



# FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_158

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Dibujando realidades	14 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

Respeto, tolerancia, empatía  
Realizar una búsqueda sobre zonas marginadas de México

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Conocer una problemática cotidiana de las personas que viven en ciertos lugares</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>El sentido de la orientación</p> <p>Realización sencilla de planos</p> <p>Capacidad de definir un problema y evaluar soluciones</p> <p>Negociación</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Actitud racional</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>





## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cartulinas</li><li>• Plumones</li><li>• Colores</li><li>• Plano/ foto de un lugar en específico</li></ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Formar equipos y elegir una zona marginada de México entre las encontradas con la búsqueda previa. Plasmarla haciendo el plano en la cartulina, visibilizando las problemáticas que se viven en esa zona. Ejemplo: en el municipio no hay tantas escuelas, hay un desabasto de agua, etc. Incluir la propuesta de posibles situaciones a cada problemática. Presentar su plano con problemáticas y posibles soluciones	20 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i> Reflexionar que actualmente la condición de residencia también influye en las oportunidades y la importancia de la inclusión de todas estas zonas marginadas	10 minutos

### VARIABLES

--

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

### PARA EXPLORAR

Carpeta fichas didácticas de ASDE
-----------------------------------

### EVALUACION

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023